traumainstitut

Lehrplan integratives Psychotraumatherapie Curriculum

Modul I

1.1 Theoretische Grundlagen und Definition
1.2 PTSD-Kriterien auf der Grundlage des DSM-IV
1.3 PTSD-Kriterien auf der Grundlage von ICD-10
1.4 Symptom-Trias
1.5 Prävalenz von PTBS
1.6 Kategorisierung von Psychotrauma
1.7 Erste Schritte
1.8 Biographie
1.9 Trauma-Anamnesen
1.10 Therapeut-Patienten-Beziehung
1.11 Prädiktoren und Veranlagung
1.12 Komorbiditäten bei PTSD/K-PTSD
1.13 Traumadiagnostik, Differentialdiagnostik & Diagnostik dissoziativer Störungen
1.14 Risikofaktoren
1.15 Dissoziative Störungen
1.16 Traumatisierung durch sexuelle Gewalt
1.18 Grundlegende Emotionen und Neurobiologie von Angst und PTBS
1.19 Wie Emotionen entstehen
1.20 Die grundlegenden Emotionen
1.21 Mimikforschung von Emotionen
1.22 Mikroausdrücke
1.23 Freude
1.24 Verachtung
1.25 Wut
1.26 Ekel/Abscheu
1,27 Traurigkeit
1.28 Überraschung
1.29 Furcht
1.30 Wissenschaftliche & theoretische Grundlagen der Emotionen
1.31 Forschungsergebnisse über das limbische System und die Amygdala
1,32 Ventromedialer präfrontaler Kortex
1.33 Der orbitofrontale Kortex
1,34 Insula
1.35 Hypothese zur Rückmeldung im Gesicht
1.36 Pyramide der Gefühls- und Gefühlsprozesse
1.37 Emotionale Informationen
1.38 Wie wir Emotionen empfinden
1.39 Wahrnehmung der emotionalen Ereignisse
1.40 Emotionen und Umwelt
1.41 Umweltreize

1.42 Emotionen und Reizantworten
1.43 Korrekte Reizantwort
1.44 Emotionen und Gefühle
1.45 Emotionen in unserem Gehirn
1.46 Regulierung von Emotionen
1.47 Regulation von Emotionen in der Antike
1.48 Ebenen der Emotionsregulation
1.49 Emotionale Entwicklung und Regulierung
1.50 Aktionspotentiale und Informationstransfer
1.51 Theorien über das emotionale Gehirn
1.52 Das emotionale Gehirn (Konsequenzen)
1.53 Neurobiologie und Neurophysiologie der Angst/"Furcht".

1.54 Ähnlichkeit der Angst bei Tieren mit der menschlichen Angst
1.55 Lernangst
1.56 Reiz-Antwort-Muster der Angst bei Ratten
1.57 Schlussfolgerung von Studien zur Konditionierung von Angst
1.58 Reizantwort der Angst
1.59 Thalamische Bahn
1,60 Thalamische Aktivität
1.61 Amygdala
1.62 Olfaktorischer Reiz
1.63 Amygdala und Informationsverarbeitung
1.64 Zellgruppen der lateralen Amygdala
1.65 LTP und Amygdala
1.66 Schlussfolgerung

Modul II

2.1 Stress-Antwort, HPA-Achse
2.2 Locus-Coeruleus-Noradrenalin-Achse (LC/ne-Achse)
2.3 Hypothalamus-Hypophysen-Schilddrüsen-Achse (HPT-Achse)
2.4 Psychotraumatologie und Traumatisierung, fragmentierte Erinnerungen
2.5 Hippocampus, Fragmentierung und Dissoziation
2.6 Die Amygdala
2.7 Trauma und Gedächtnis
2.8 Symptom-Dreierlei

2.9 Hauptphasen der Traumatherapie
2.10 Stabilisierung und Affektregulierung
2.11 Vier - Faktoren - Modell
2.12 Phantasievolle Stabilisierungs- und Distanztechniken
2.13 Distanzierungstechniken
2.14 Bindungstheorie, Neurobiologie der Bindung in der Traumatherapie
2.15 Anhang
2.16 Anhänge-Stile

2.17 Anhaftung und Belastung
2.18 Gen-Umwelt-Modell
2.19 Anhaftung und Vernachlässigung
2.20 Rhesusaffen-Experiment
2.21 Ergebnisse
2.22 Neurobiologie der Bindung
2.23 Neuroendokrinologie der Bindung
2.24 Stress und Bindung
2.25 Oxytocin
2.26 Reaktion des mütterlichen Gehirns auf kindliche Reize
2.27 Schlussfolgerungen

Modul III

3.1 Modell der transaktionalen Traumabewältigung (TTCM)
3.2 Charakteristika des Traumas
3.3 Charakteristika der Person
3.4 Charakteristika der Umwelt
3.5 Kognitive Beurteilung und Bewertungsverfahren
3.6 Kopier-Strategien
3.7 Therapeutisches Vorgehen in der CBT
3.8 Die Phasen von TTCM
3.9 Beziehungsaufbau und Stabilisierung
3.10 Psychoedukation
3.11 Affektforschung und Affektregulierung (Benennung)
3.12 Ausübung einer Entspannungsmethode
3.13 Trauma-Exposition
3.14 Installation und Neuausrichtung

3.15 Bewusstsein und Durchsetzungsvermögen in der Traumatherapie
3.16 Was ist Bewusstsein & Durchsetzungsvermögen
3.17 Wie man mit Rückblenden umgeht
3.18 Achtsamkeitsübungen
3.18.1 Achtsamkeitsübung 1
3.18.2 Achtsamkeitsübung 2
3.18.3 Achtsamkeitsübung 3
3.18.4 Achtsamkeitsübung 4
3.18.5 Achtsamkeitsübung 5
3.18.6 Achtsamkeitsübung 6
3.18.7 Achtsamkeitsübung 7

3.19 Attachment Narrative Therapy (ANT), die Theorie einer in der Traumatherapie verwendeten Methode
3.19.1 Anhang

3.20 Phasen der Bindung

3.21 Anbringungsmuster
3.22 Internes Arbeitsmodell
3.23 Änderung des inneren Arbeitsmodells
3.24 Unsichere Bindung
3.25 Unsichere Bindung (Engagement und Beziehung)
3.26 Unsichere Bindung (Verweigerung von Pflege)
3.27 Unsichere Bindung (Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit)
3.28 Unsichere Bindung (emotionale Dysregulierung)
3.29 Bindungsnarrativ-Therapie (ANT)
3.30 Die Stufen des ANT-Modells
3.31 Wiederaufnahme des ANT-Ansatzes

- Attachment Narrative Therapy (ANT), Theorie der Methode in der Traumatherapie

Nur für TeilnehmerInnen zur Zertifizierung zum Psychotraumatherapeuten:

Modul IV

4.1 Historischer Hintergrund
4.2 EMDR (Einführung) Traumatherapie
4.3 Das zu erreichende Ziel
4.4 Wiederaufarbeitung
4.5 Hauptphasen der Traumatherapie (EMDR)
4.6 Stabilisierung
4.7 Einfallsreiche Übungen
4.8 Bifokale, bilaterale Stimulation
4.9 EMDR und Trauma-Therapie
4.10 Das Standardprotokoll von EMDR
4.11 Die 8 Behandlungsphasen bei EMDR
4.12 Phase 1
4.13 Trauma-Anamnesen
4.14 Phase 2 (Stabilisierung und Vorbereitung auf EMDR)
4.15 Stabilisierungs- und Distanzierungstechniken
4.16 Auswahl von Thema/Veranstaltung
4.17 Kriterien für die Themenauswahl
4.18 Sequenzen einer EMDR-Sitzung
4.19 Phase 3 (Bewertung des PoD)
4.20 Negative Erkennungen
4.21 Negative Erkennungen
4.22 Positive Erkenntnisse
4.23 Phase 4 (Desensibilisierung/Wiederverarbeitung)
4.24 Phase 5 (SUD und Installation)
4.25 Phase 6 (Körperscan)
4.26 Phase 7 (Abschluss)
4.27 Phase 8 (Neubeurteilung)
4.28 Neubeurteilung (R. Greenwald, 2007)

4.29 Hinweis auf EMDR
4.30 Relative Kontraindikationen
4.31 Absolute Kontraindikationen
4.32 Das AIP-Modell
4.33 Löschung (Dekonditionierung)
4.34 Orientierungsreaktion
4.35 Wiederholte Aktivierung des parasympathischen Nervensystems
4.36 Konkurrenz zum Arbeitsgedächtnis

Modul V

5.1 Narrative Expositionstherapie (NET)
5.2 NET-Sitzungen
5.3 Diagnose
5.4 Psychoedukation im NET
5.5 Erinnerungen
5.6 Praktische Elemente des NET
5.7 Biografische Lebenslinie
5.8 Leiten der Lebensader
5.9 Erzählerische Exposition
5.10 Steine im NET
5.11 Kognition, Emotion und Physiologie
5.12 Beenden einer NET-Sitzung
5.13 Kognitive Umstrukturierung bei NET
5.14 Planen einer neuen Sitzung
5.15 Emotionale Wirkung
5.16 Parallele Verarbeitung in NET
5.17 Folgende Sitzungen
5.18 Schwierigkeiten im NET-Prozess
5.19 Soziale Emotionen
5.20 Schlussfolgerung

Modul VI + VII

6+7 Praxis Seminare für alle Methoden und ihre Übungen

(Modul 6 Tag für alle TeilnehmerInnen; Modul 7 ausschließlich für TeilnehmerInnen zur Zertifizierung zum Psychotraumatherapeut)