

Lehrplan integratives Psychotraumatheorie Curriculum 2020/21

Modul I

- 1.1 Theoretische Grundlagen und Definition
- 1.2 PTSD-Kriterien auf der Grundlage des DSM-IV
- 1.3 PTSD-Kriterien auf der Grundlage von ICD-10
- 1.4 Symptom-Trias
- 1.5 Prävalenz von PTBS
- 1.6 Kategorisierung von Psychotrauma
- 1.7 Erste Schritte
- 1.8 Biographie
- 1.9 Trauma-Anamnesen
- 1.10 Therapeut-Patienten-Beziehung
- 1.11 Prädiktoren und Veranlagung
- 1.12 Komorbiditäten bei PTSD/K-PTSD
- 1.13 Traumadiagnostik, Differentialdiagnostik & Diagnostik dissoziativer Störungen
- 1.14 Risikofaktoren
- 1.15 Dissoziative Störungen
- 1.16 Traumatisierung durch sexuelle Gewalt
- 1.18 Grundlegende Emotionen und Neurobiologie von Angst und PTBS
- 1.19 Wie Emotionen entstehen
- 1.20 Die grundlegenden Emotionen
- 1.21 Mimikforschung von Emotionen
- 1.22 Mikroausdrücke
- 1.23 Freude
- 1.24 Verachtung
- 1.25 Wut
- 1.26 Ekel/Abscheu
- 1.27 Traurigkeit
- 1.28 Überraschung
- 1.29 Furcht
- 1.30 Wissenschaftliche & theoretische Grundlagen der Emotionen
- 1.31 Forschungsergebnisse über das limbische System und die Amygdala
- 1.32 Ventromedialer präfrontaler Kortex
- 1.33 Der orbitofrontale Kortex
- 1.34 Insula
- 1.35 Hypothese zur Rückmeldung im Gesicht
- 1.36 Pyramide der Gefühls- und Gefühlsprozesse
- 1.37 Emotionale Informationen
- 1.38 Wie wir Emotionen empfinden
- 1.39 Wahrnehmung der emotionalen Ereignisse
- 1.40 Emotionen und Umwelt
- 1.41 Umweltreize
- 1.42 Emotionen und Reizantworten

- 1,43 Korrekte Reizantwort
- 1,44 Emotionen und Gefühle
- 1.45 Emotionen in unserem Gehirn
- 1.46 Regulierung von Emotionen
- 1.47 Regulation von Emotionen in der Antike
- 1.48 Ebenen der Emotionsregulation
- 1,49 Emotionale Entwicklung und Regulierung
- 1,50 Aktionspotentiale und Informationstransfer
- 1.51 Theorien über das emotionale Gehirn
- 1.52 Das emotionale Gehirn (Konsequenzen)
- 1.53 Neurobiologie und Neurophysiologie der Angst/"Furcht".

- 1.54 Ähnlichkeit der Angst bei Tieren mit der menschlichen Angst
- 1.55 Lernangst
- 1.56 Reiz-Antwort-Muster der Angst bei Ratten
- 1.57 Schlussfolgerung von Studien zur Konditionierung von Angst
- 1.58 Reizantwort der Angst
- 1.59 Thalamische Bahn
- 1,60 Thalamische Aktivität
- 1.61 Amygdala
- 1.62 Olfaktorischer Reiz
- 1.63 Amygdala und Informationsverarbeitung
- 1.64 Zellgruppen der lateralen Amygdala
- 1.65 LTP und Amygdala
- 1.66 Schlussfolgerung

Modul II

- 2.1 Stress-Antwort, HPA-Achse
- 2.2 Locus-Coeruleus-Noradrenalin-Achse (LC/NE-Achse)
- 2.3 Hypothalamus-Hypophysen-Schilddrüsen-Achse (HPT-Achse)
- 2.4 Psychotraumatologie und Traumatisierung, fragmentierte Erinnerungen
- 2.5 Hippocampus, Fragmentierung und Dissoziation
- 2.6 Die Amygdala
- 2.7 Trauma und Gedächtnis
- 2.8 Symptom-Dreierlei

- 2.9 Hauptphasen der Traumatherapie
- 2.10 Stabilisierung und Affektregulierung
- 2.11 Vier - Faktoren - Modell
- 2.12 Phantasievolle Stabilisierungs- und Distanztechniken
- 2.13 Distanzierungstechniken
- 2.14 Bindungstheorie, Neurobiologie der Bindung in der Traumatherapie
- 2.15 Anhang
- 2.16 Anhänge-Stile
- 2.17 Anhaftung und Belastung
- 2.18 Gen-Umwelt-Modell

- 2.19 Anhaftung und Vernachlässigung
- 2.20 Rhesusaffen-Experiment
- 2.21 Ergebnisse
- 2.22 Neurobiologie der Bindung
- 2.23 Neuroendokrinologie der Bindung
- 2.24 Stress und Bindung
- 2.25 Oxytocin
- 2.26 Reaktion des mütterlichen Gehirns auf kindliche Reize
- 2.27 Schlussfolgerungen

Modul III

- 3.1 Modell der transaktionalen Traumabewältigung (TTCM)
- 3.2 Charakteristika des Traumas
- 3.3 Charakteristika der Person
- 3.4 Charakteristika der Umwelt
- 3.5 Kognitive Beurteilung und Bewertungsverfahren
- 3.6 Kopier-Strategien
- 3.7 Therapeutisches Vorgehen in der CBT
- 3.8 Die Phasen von TTCM
- 3.9 Beziehungsaufbau und Stabilisierung
- 3.10 Psychoedukation
- 3.11 Affektforschung und Affektregulierung (Benennung)
- 3.12 Ausübung einer Entspannungsmethode
- 3.13 Trauma-Exposition
- 3.14 Installation und Neuausrichtung

- 3.15 Bewusstsein und Durchsetzungsvermögen in der Traumatherapie
- 3.16 Was ist Bewusstsein & Durchsetzungsvermögen
- 3.17 Wie man mit Rückblenden umgeht
- 3.18 Achtsamkeitsübungen
 - 3.18.1 Achtsamkeitsübung 1
 - 3.18.2 Achtsamkeitsübung 2
 - 3.18.3 Achtsamkeitsübung 3
 - 3.18.4 Achtsamkeitsübung 4
 - 3.18.5 Achtsamkeitsübung 5
 - 3.18.6 Achtsamkeitsübung 6
 - 3.18.7 Achtsamkeitsübung 7

- 3.19 Attachment Narrative Therapy (ANT), die Theorie einer in der Traumatherapie verwendeten Methode
 - 3.19.1 Anhang

- 3.20 Phasen der Bindung
- 3.21 Anbringungsmuster
- 3.22 Internes Arbeitsmodell
- 3.23 Änderung des inneren Arbeitsmodells

- 3.24 Unsichere Bindung
- 3.25 Unsichere Bindung (Engagement und Beziehung)
- 3.26 Unsichere Bindung (Verweigerung von Pflege)
- 3.27 Unsichere Bindung (Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit)
- 3.28 Unsichere Bindung (emotionale Dysregulierung)
- 3.29 Bindungsnarrativ-Therapie (ANT)
- 3.30 Die Stufen des ANT-Modells
- 3.31 Wiederaufnahme des ANT-Ansatzes

- Attachment Narrative Therapy (ANT), Theorie der Methode in der Traumatherapie

Nur für TeilnehmerInnen zur Zertifizierung zum Psychotraumatherapeuten:

Modul IV

- 4.1 Historischer Hintergrund
- 4.2 EMDR (Einführung) Traumatherapie
- 4.3 Das zu erreichende Ziel
- 4.4 Wiederaufarbeitung
- 4.5 Hauptphasen der Traumatherapie (EMDR)
- 4.6 Stabilisierung
- 4.7 Einfallsreiche Übungen
- 4.8 Bifokale, bilaterale Stimulation
- 4.9 EMDR und Trauma-Therapie
- 4.10 Das Standardprotokoll von EMDR
- 4.11 Die 8 Behandlungsphasen bei EMDR
- 4.12 Phase 1
- 4.13 Trauma-Anamnesen
- 4.14 Phase 2 (Stabilisierung und Vorbereitung auf EMDR)
- 4.15 Stabilisierungs- und Distanzierungstechniken
- 4.16 Auswahl von Thema/Veranstaltung
- 4.17 Kriterien für die Themenauswahl
- 4.18 Sequenzen einer EMDR-Sitzung
- 4.19 Phase 3 (Bewertung des PoD)
- 4.20 Negative Erkennungen
- 4.21 Negative Erkennungen
- 4.22 Positive Erkenntnisse
- 4.23 Phase 4 (Desensibilisierung/Wiederverarbeitung)
- 4.24 Phase 5 (SUD und Installation)
- 4.25 Phase 6 (Körperscan)
- 4.26 Phase 7 (Abschluss)
- 4.27 Phase 8 (Neubeurteilung)
- 4.28 Neubeurteilung (R. Greenwald, 2007)
- 4.29 Hinweis auf EMDR
- 4.30 Relative Kontraindikationen
- 4.31 Absolute Kontraindikationen
- 4.32 Das AIP-Modell

- 4.33 Löschung (Dekonditionierung)
- 4.34 Orientierungsreaktion
- 4.35 Wiederholte Aktivierung des parasympathischen Nervensystems
- 4.36 Konkurrenz zum Arbeitsgedächtnis

Modul V

- 5.1 Narrative Expositionstherapie (NET)
- 5.2 NET-Sitzungen
- 5.3 Diagnose
- 5.4 Psychoedukation im NET
- 5.5 Erinnerungen
- 5.6 Praktische Elemente des NET
- 5.7 Biografische Lebenslinie
- 5.8 Leiten der Lebensader
- 5.9 Erzählerische Exposition
- 5.10 Steine im NET
- 5.11 Kognition, Emotion und Physiologie
- 5.12 Beenden einer NET-Sitzung
- 5.13 Kognitive Umstrukturierung bei NET
- 5.14 Planen einer neuen Sitzung
- 5.15 Emotionale Wirkung
- 5.16 Parallele Verarbeitung in NET
- 5.17 Folgende Sitzungen
- 5.18 Schwierigkeiten im NET-Prozess
- 5.19 Soziale Emotionen
- 5.20 Schlussfolgerung

Modul VI + VII

6+7 Praxis Seminare für alle Methoden und ihre Übungen

(Modul 6 Tag 1 für alle TeilnehmerInnen
Modul 6 Tag 2, sowie Modul 7 ausschließlich für TeilnehmerInnen zur Zertifizierung zum Psychotraumatheapeut)